

## LEGO ako súčasť vzdelávania

Vo výchovno-vyučovacom procese je nevyhnutné hľadať stále nové cesty výchovy a vzdelávania. Pedagóg (alebo rodič) má oveľa viac možností riadiť sa individuálnymi potrebami dieťaťa. Je potrebné, aby sa proces rozvíjania kompetencií stal príťažlivejším a využíval potenciál dieťaťa.

Stavebnice LEGO sú pre dieťa zaujímavé, pretože pri hre s nimi okamžite funguje spätná väzba:

### OKO – MOZOG – RUKA

Ak dieťa nie je spokojné s tým, čo vytvorilo, ak sa mu daný model nepáči, upravuje ho. Dieťa je posadnuté ideou vytvoriť niečo významné. Keď si zo stavebnice LEGO niečo postaví, rozpráva sa o tom, čo vytvorilo, oživuje tento model. Prostredníctvom hry sa zmocňuje sveta dospelých, približuje sa mu. Hra so stavebnicou rozvíja kompetencie dieťaťa.

**ČO POVIEM – ZABUDNEM**

**ČO POČUJEM – ZABUDNEM**

**ČO POSTAVÍM – TO MI OSTANE**

Stavebnice sú hlavne na hranie a majú aj iné, veľmi dôležité úlohy. **Učia deti trénovať jemnú motoriku, podporujú ich predstavivosť a pomáhajú im cvičiť si pozornosť a pamäť.** Máme skúsenosť, že stavanie za pomoci LEGA sa rozvíjajú kognitívne zručnosti automaticky a sú trénované hravou formou, napríklad: myslenie je zamerané na riešenia; schopnosť rozmyšľať a plánovať.

Ak deti využívajú hry s kockami LEGO v situáciách z každodenného života, učia sa pri tom ľahšie spracovávať nepríjemnosti a intenzívnejšie prežívať to, čo je dôležité. Okrem toho sa oveľa rýchlejšie zapoja do nových úloh a aktívne sa zúčastnia na každodenných situáciách, ktoré sú im blízke. Takto redukujú stres.

### Prínos pre učiteľa:

- konkrétne a praktické zoznámenie so súčasným trendom vzdelávania vo svete,
- lepšie poznanie dieťaťa.

Tak ako vedec potrebuje vzorce, aj deti potrebujú **prostriedky na vyjadrenie svojich myšlienok**. So stavebnicou LEGO sa dieťa môže naučiť vyjadrovať svoje myšlienky, pocity, ale používať aj fantáziu. Lego poskytuje **príležitosť tvoriť** a zároveň **inšpiruje k riešeniu problémov**.

Ako prvé je nutné zoznámiť sa v triede, najlepšie v kruhu, s kockami LEGO - ich farbou, tvarom, veľkosťou, tvrdosťou, zvukom. Pomenovanie jednotlivých častí deťmi (My máme svoje mená, dáme ich aj našim kockám. Keď si niekto od nás bude prosiť niektorý dielik, aby sme vedeli ktorý), **napríklad**: štvorka, šestka, vejárik, sklíčko, tehlička, panáčik, rámik, šarkan, podložka a tak ďalej.

Pri prvom stretnutí necháme deťom dostatočne dlhý čas samostatne tvoriť podľa vlastnej fantázie. Podporujeme „nezmyselnosť“, aby deti experimentovali s dielikmi, skúšali ich spojenia, variabilitu, aby navzájom komunikovali svoje prvé „objavy“, manipulovali, porovnávali a objavovali každý podľa svojho vlastného tempa a potrieb.

## Deti od 3 rokov (s kockami DUPLO)

dokážu motoriku skvelo natrénovať pomocou **LEGO DUPLO** kociek základného balíka, ktoré obsahujú klasické spájacie kocky.

### **Aktivita 1: FARBY (vrecúška)**

**Čo potrebuješ:** papierové vrecúška (2 – 5 ks) , farebný papier, LEGO duplo kocky

Aktivitu začne učiteľ **príbehom** – V čarovnom lese žili veselé strašidielka. Stále sa len smiali poletovali po lese a hrali naháňačku. Až sa začali veľmi nudiť. Strašidlo *modráčik* povedal svojim kamarátom, že si musia nájsť nových kamarátov. A tak strašidlo *žltko* súhlasil, že pôjdu so strašidlom *červienkom* pohľadať deti. Ako tak putovali po lese až natrafili na deti zo škôlky a pozvali ich zahrať sa s nimi do lesa. *Modráčik* hovorí deťom, poďte sa s nami naháňať ukážeme vám ako vieme rýchlo bežať. Keď už nikto nevládal a potrebovali si oddýchnuť deti navrhli strašidielkam, že môžu spoločne pohľadať kamienky a tie nafarbiť. A čo budeme teraz robiť? Ozval sa prvý raz strašidlo *zelenák*. No predsa vás nakrímime tak ako sme ich vymaľovali. Musíte ich chytať - isto vám budú chutiť lebo my vieme, že strašidlá majú veľmi radi kamienky.

Strašidielka nalepíme na vrecúško a položíme na vyvýšene miesto najlepšie na lavicu.

Deti si vyberajú postupne kocky a vkladajú kocku podľa farby do správneho vrecúška.



**Aktivita 2: FARBY (papier)**

**Čo potrebuješ:** farebné papiere, LEGO duplo kocky

Po miestnosti rozložíš na zem farebné papiere, farby sa môžu aj opakovať. Do stredu miestnosti položíš kocky a deti sa pohybujú po celej triede, náhodne vyberajú kocky a ukladajú na správnu farbu.



**1. variant** – počas celej aktivity majú deti zapnutú hudbu ak túto aktivitu zvládnu vyskúšame aj druhý variant

**2. variant** – deti ukladajú kocky na správnu farbu, ale akonáhle hudba prestane hrať zamrznú aj s kockou a pohnúť sa môžu len vtedy keď opäť počuť hudbu.

## Deti do 5 rokov (s kockami LEGO)

### Aktivita 3: VEŽA

**Čo potrebuješ:** štvorky LEGO duplo kocky a kartičky (v prílohe).

Dieťa si vytiahne kartičku a podľa toho musí umiestniť v správnom poradí kocky na vežu.

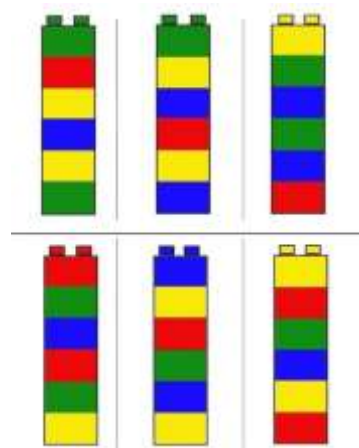
1. variant - dieťa robí **samo**, môžete si urobiť aj súťaž - kto postaví skôr.

(je dobré ako učiteľ sledovať ako dieťa postupuje, vyberá kocky postupne od spodnej kocky a pri novej kocke sa vráti ku balíku kociek, alebo si vyberie všetky kocky naraz a následne skladá.

Tieto postupy sa budú u detí líšiť. Dieťa, ktoré si zvolí ten spôsob, že vždy vyberie len jednu kocku a uloží podľa obrázka je svedomité, ale zároveň nechce zlyhať a preto sa neponáhľa. Deti, ktoré si vyberú všetky kocky sú odvážnejšie a zvyknú mať lepšiu pamäť. Oba postupy sú správne a vyhovujúce potrebám dieťaťa.

2. variant – detí robia vežu **v dvojiciach**

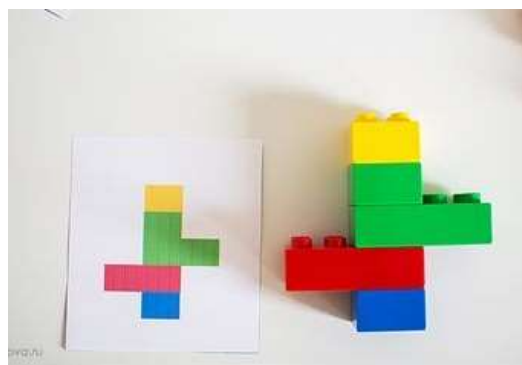
3. variant – deti si **sami nakreslia na výkres farby**, ktoré by chceli mať na veži a tú aj postaviť.



### Aktivita 4: OBRÁZOK

Čo potrebuješ – DUPLO kocky, kartičky (vid' príloha)

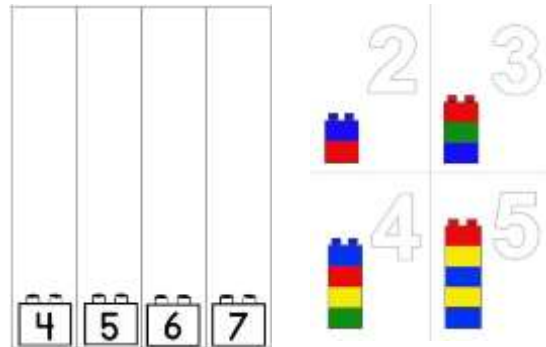
Deti si vytiahnu kartičku a podľa nej vyrábajú požadovaný tvar z kociek LEGO. Môžu to robiť samostatne alebo v skupinách. Porozprávajte sa, na čo sa to podobá. Pýtajte sa deti ako by to vylepšili, resp. čo by vylepšili.



**Aktivita 5: POČTY**

Čo potrebuješ – DUPLO kocky , kartičky (vid' príloha)

Aktivita zameraná na matematiku. Dieťa si vyberie kartičku a ukladá na kartičku počet kociek. Ak tam nemá žiadnu farbu necháme dieťa samé rozhodnúť aký tvar alebo farba sa mu páči. Dôležitý je v tomto prípade len počet.



Ak si dieťa vytiahlo číslo aj s farbou musí na kartičku použiť správny počet vo farbe obrázka, ktorá je zakreslená na kartičke.

Mgr. Lucia Švecová,

legolektorka

[info@legaren.sk](mailto:info@legaren.sk)

0907 172 186